**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1C Жай бөлшектер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.1.10  дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | -Дұрыс және бұрыс бөлшектер ұғымымен танысу және оларды ажырата білу.  -Дұрыс бөлшектер және бұрыс бөлшектер ережелерін қолданып есептер шығару | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, дұрыс және бұрыс жай бөлшектер тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1. Дұрыс және бұрыс бөлшектер ұғымымен танысу және оларды ажырата білу.  2.Дұрыс бөлшектер және бұрыс бөлшектер ережелерін қолданып есептер шығару | | |  | |  | . |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ.  Егер бөлшектің алымы бөлімінен кіші болса, онда бөлшек дұрыс бөлшек деп аталады.  Жауабы:  2, 4, 3 , 7 – дұрыс бөлшектер, өйткені 2<3, 4<9, 3<10, 7<8  3 9 10 8  Егер бөлшектің алымы бөліміне тең немесе одан үлкен болса, онда бөлшек бұрыс бөлшек деп аталды.  Жауабы:  5, 11, 12, 10, 36 – бұрыс бөлшектер, өйткені 5=5, 11>6, 12>7,10=10,36>35  5 6 7 10 35  Бүтін бөліктен және бөлшек бөліктен тұратын сан аралас сан деп аталады  Венн диаграммасын толтыр:  дұрыс бөлшектер аралас сан бұрыс бөлшектер  Тақырыптың басты идеясын жаз:  *Жай бөлшектің алымы бөлімінен кіші болуы мүмкін, оған тең болуы немесе бөлімінен үлкен болуы мүмкін.*  Жазықты, нүкте ұғымдарын жинақта:  ***Дұрыс және бұрыс бөлшектер. Аралас сандар***  **Бүтін**  бөліктен және **бөлшек** бөліктен тұратын сан  **аралас сан** деп аталады.  Егер бөлшектің алымы бөліміне **тең** немесе одан **үлкен** болса, онда бөлшек **бұрыс** бөлшек деп аталды.    А)1, 5 , 9 , 3 , 25 , 71 , 80 , 99 бөлшектерінің қайсысы дұрыс бөлшек, қайсысы бұрыс  3 4 9 10 26 71 9 36  бөлшек?  Жауабы:  Дұрыс бөлшек; 1 , 3 , 25 , бұрыс бөлшектер; 9 , 5 , 71 , 80 , 99  3 10 26 9 4 71 9 36  Б)Бұрыс бөлшектерді аралас сан түрінде жаз;  25 , 38 , 50 , 48 ,  6 9 20 7 Жауабы:  4 1 = 6\*4+1 = 25 , 4 2 = 4\*9+2= 38 , 210 = 2\*20+10=50, 6 6 = 6\*7+6 = 48  6 6 6 9 9 9 20 20 20 7 7 7  Сұрақтарға жауап бер:  3 - дұрыс бөлшек неге?  4  Себебі: алымы бөлімінен кіші (3< 4)  5 , 6=6 - бұрыс бөлшек неге?  4  Себебі: алымы бөлімінен үлкен (5>4) немесе алымы мен бөлімі тең | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд |
| 15 мин | Тапсырмалар. | Тапсырмалар.  № 1  1 , 6 , 7 , 11, 3 , 23, 7 , 88 , 33, 81 бөлшектерінен дұрыс бөлшектерді және бұрыс  4 5 7 9 11 15 15 88 95 100  бөлшектерді жеке-жеке теріп жазыңдар.  Жауабы:  Дұрыс бөлшектер: 1 , 3 , 7 , 33, 81  4 11 15 95 100  Бұрыс бөлшектер: 6 , 7 , 11, 23, 88 ,  5 7 9 15 88  2) бөліндіні тауып жаз:  24= ? 9=? 64=? 33=? 51=? 48 =? 54 =? 111 =?  3 3 8 3 17 3 27 3  Жауабы:  24=6 9=3 64=8 33=11 51=3 48 =16 54 =2 111 =37  3 3 8 3 17 3 27 3  Оқулықпен жұмыс.   1. №396 /ауызша/ 2. №397, №399 3. №403   1)Бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазуға болады. Себебі?  Жауабы:  Бұрыс бөлшектің бүтін бөлігін бөліп алу үшін алымын бөліміне бөлу керек. Сонда шыққан бөлінді - бүтін бөлік, қалдық-алымы бөлгіш бөлімі болады.  2)Аралас санды бұрыс бөлшекке қалай айналдырады?  Жауабы:   * Аралас санның бүтін бөлігін бөлшек бөлігінің бөліміне көбейту керек; * Шыққан көбейтіндіге бөлшек бөлігінің алымын қосып, алым ету керек; * Бөлшектің бөлімін өзгертпей, бөлім етіп қалдыру керек;   Бес алманы тең етіп екі балаға бөліп берсе, олардың әрқайсысы қанша алмадан алады?  Себебі:  5:2= 5 = 2 1  2 2  *Тақырыптың басты идеясын жаз:*  Бес алманы тең етіп екі балаға екі жарым алмадан беруге болады.  № 490 Бос орындарды толықтырып жазыңдар:   1. 17= 3 ?; 20= ?  6 ; 45 = 4 ? ; 60 = ? 5   5 5 7 7 10 10 11 11   1. 12=? ; 33 = ? ; 5 3 = ? ; 91 = ?   3 3 4 4 10 10 5 5  Жауабы:   1. 17= 3 2; 20= 2  6 ; 45 = 4 5 ; 60 = 5 5   5 5 7 7 10 10 11 11   1. 12=5 ; 33 = 15 ; 5 3 = 53 ; 91 = 46   3 3 4 4 10 10 5 5 | | |  | | **Дескриптор:**  Дұрыс, бұрыс бөлшекті ажыратады.  Дескриптор:  1.Дұрыс, бұрыс бөлшектерді ажыратып жаза алады |  |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Қосымша карта** | | | Тапсырманы орындайды | | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  **1.** Дұрыс және бұрыс бөлшектер ұғымымен танысу және оларды ажырата білу.  **2**.Дұрыс бөлшектер және бұрыс бөлшектер ережелерін қолданып есептер шығару   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не үйрендім | Мен үшін қиын болды | Мен үшін қызықты | |  |  |  |   Үйге тапсырма. №398, №400 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1C Жай бөлшектер** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.1.10  дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | -Дұрыс және бұрыс бөлшектер ұғымымен танысу және оларды ажырата білу.  -Дұрыс бөлшектер және бұрыс бөлшектер ережелерін қолданып есептер шығару | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, дұрыс және бұрыс жай бөлшектер тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  1. Дұрыс және бұрыс бөлшектер ұғымымен танысу және оларды ажырата білу.  2.Дұрыс бөлшектер және бұрыс бөлшектер ережелерін қолданып есептер шығару | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ.    **Анықтама:** Алымы бөлімінен кіші бөлшек ***дұрыс бөлшек*** деп аталады.  **Мысалы: – дұрыс бөлшектер.** *Кез келген дұрыс бөлшек* ***1-ден*** *кіші.*  ; 3<7; < 1;  **Анықтама:** Алымы бөлімінен үлкен немесе оған тең бөлшек ***бұрыс бөлшек*** деп аталады.  **Мысалы: – бұрыс бөлшектер.** *Кез келген бұрыс бөлшек* ***1-ден*** *үлкен немесе 1-ге тең.*  ; 8 > 5; > 1;  Натурал санды алымы бөліміне еселік болатынбұрыс бөлшек түрінде жазуға болады.  **Мысалы**: 4 санын бөлімі 1, 6, 8, 15 болатын бұрыс бөлшек түрінде жазайық:  4= ; 4=; | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд |
| 15 мин | Тапсырмалар. | Тапсырмалар. **А деңгейлі есептер. Оқулықпен жұмыс№401**  **№399.**      **№400**    **№4**  **Жауабы: 1 метрден кіші –**  **1 метрден үлкен –**  **В деңгейлі есептер**  **№402.**        **№ 403.** Натурал санды бұрыс бөлшек түрінде жазыңдар.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Натурал сан | | 3 | 5 | 8 | 10 | 16 | | Бұрыс  бөлшек | Бөлімі 4 |  |  |  |  |  | | Бөлімі 5 |  |  |  |  |  |   **№ 404.** | | |  | | **Дескриптор:**  Натурал санды  жай бөлшекпен жазады;  Дескриптор:  1.Дұрыс, бұрыс бөлшектерді ажыратып жаза алады |  |
| 10мин | Жеке жұмыс | Оқулықпен жұмыс. №408, №409. | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта не үйрендің?**  1. Дұрыс жай бөлшектер.  2. Бұрыс жай бөлшектер.  3. Қай уақытта бөлшек 1-ге тең?  4. Қандай санды аралас сан дейді?  Сабақты қортындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады.Оқушылар сабақ барысында нені білгенін, қалай жұмыс істегенін ,не қызықты әрі жеңіл болғанын, не киындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не үйрендім | Мен үшін қиын болды | Мен үшін қызықты | |  |  |  |   Үйге тапсырма. №410, №411 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |